## 令和4年度 放課後等デイサービス つぐみ 従業者向けアンケート

(1/3)

				どちらとも、、その				(1/3) 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又	
区分		チェック項目	はい	いえない	いいえ	その他 (無回答)	主な意見	は改善目標	
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースと の関係で適切であるか	5	1			各部屋が適切に使用されている。		
	2	職員の配置数は適切であるか	6						
	3	事業所内の清掃はなされているか	6						
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り) に広く職員が参画しているか	6						
	5	職員の資質の向上を行うために、研 修の機会を確保しているか	5				コロナ禍でもリモートでの研修が なされている。		
	6	アセスメントを適切に行い、子ども と保護者のニーズや課題を客観的に 分析した上で、放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	6						
	7	子どもの適応行動の状況を図るため に、標準化されたアセスメントツー ルを使用しているか	6						
適切	8	活動プログラムの立案をチームで 行っているか	6						
2な支援の提供	9	活動プログラムが固定化しないよう 工夫しているか	6						
		平日、休日、長期休暇に応じて、課 題をきめ細やかに設定して支援して いるか	4	2			長期休暇の課題設定が不十分。	早めに計画を立てる	
	11	子どもの状況に応じて、個別活動と 集団活動を適宜組み合わせて、放課 後等デイサービス計画を作成してい るか	6						
	12	支援開始前には、その日行われる支 援の内容や役割分担について確認し ているか	6						

## 令和4年度 放課後等デイサービスつぐみ 従業者向けアンケート

(2/3)

				T				(2/3)	
区分		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	その他 (無回答)	主な意見	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
適切な支援の提供		支援終了後には、その日行われた 支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	5	1			早く帰るため振り返りができ ない時がある。 気づいた時は連絡している。	職員間の申し送りを十分に行う	
	14	日々の支援に関して、正しく記録 をとることを徹底し、支援の検証・ 改善につなげているか	6						
	15	定期的にモニタリングを行い、放課 後等デイサービス計画の見直しの必 要性を判断しているか	6						
	16	ガイドラインの総則の基本活動を 複数組み合わせて、支援を行って いるか	6						
	17	障害児相談支援事業所のサービス 担当者会議に、その子どもの状況 に精通した最もふさわしい者が 参画しているか	6						
関係機関や	18	学校との情報共有(年間計画・ 行事予定等の交換・子どもの下校 時刻の確認等)、連絡調整(送迎 時の対応、トラブル発生時の連絡) を適切に行っているか	6						
保護者と	19	児童発達支援センターや発達障害 者支援センター等の専門機関と連携 し、助言や研修を受けているか	6						
の連携	20	地域の子どもと活動する機会がある か	2	4			コロナ禍でできていない。	今後は同世代の子どもとの交流の 場を設けたい	
	21	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持ってい るか	6						
保護者への説明責任等	22	運営規程、支援の内容、利用者負担 等について丁寧な説明を行っている か	6				保護者向け文書を適宜発行し ている。		
	23	保護者からの子育ての悩み等に対す る相談に適切に応じ、必要な助言と 支援を行っているか	6				きめ細やかに丁寧に迅速に行 われている。		

## 令和4年度 放課後等デイサービス つぐみ 従業者向けアンケート

区	分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	その他 (無回答)	主な意見	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標		
	24	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6							
	25	定期的に便りを発行し、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報を子ど もや保護者に対して発信しているか	6							
	26	個人情報に十分注意しているか	6							
	27	障害のある子どもや保護者との意思 の疎通や情報伝達のための配慮をし ているか	6							
	28	事業所の行事に地域住民を招待する 等、地域に開かれた事業運営を図っ ているか	3		3		コロナが 5 類に移行するタイミン グで機会が得られるのでは。	つぐみだけでなく、青い鳥、カナリ ヤ含めて、地域住民との関わり方を 模索、検討していく		
	29	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0			保護者の方には連絡帳やおたより などで伝えている。			
非常時等の対応	30	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出その他必要な訓練を行って いるか	6				毎月1回行っている。			
	31	虐待を防止するため、職員の研修機 会を確保する等、適切な対応をして いるか	6				職員セルフチェックリスト等を定 期的に実施している。	会社全体で把握できる体制を取っている		
	32	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6							
	33	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書や保護者からの指示に基づく対応がされているか	5			1	アレルギー対象者はいない。			
	34	ヒヤリハット報告書を事業所内で共 有しているか	6							